

**Публичный доклад**

муниципального общеобразовательного учреждения

«***Шарапово-Охотская основная общеобразовательная школа***»

Управления образования Администрации

Серпуховского муниципального района

Московской области

за 2015-2016 учебный год



***Главное в обучении детей состоит не только в том,***

***Что им сообщается, а и в том,***

***Как им сообщается изучаемое.***

*Н. И. Пирогов*

***пос. Шарапова-Охота***

***2016г.***

*Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках,*

*если не хочешь выпустить из рук будущее!*

*А. Барбюс*

***Уважаемые друзья!***

*Коллектив МОУ «Шарапово-Охотская ООШ» предлагает вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год.*

*В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как она работает, каких успехов достигла в этом учебном году. Главная цель доклада- широкое информирование родителей и общественности об основных результатах развития школы за отчетный период.*

*Публичный доклад адресован ученикам, родителям, учителям, представителям местного сообщества, работникам органов Управления, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.*

*В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам.*

***Дорогие наши дети!***

*Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле являетесь активными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.*

***Уважаемые родители!***

*Прочитав доклад, Вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и учителя – две мощнейшие силы, роль которых в становлении личности каждого человека невозможно преувеличить. Взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании порастающего поколения – залог успеха!*

*Мы обращаемся и к социальным партнерам. Наш доклад позволит Вам глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося года, мы хотим рассказать о школе в целом. Друзья! Мы рассчитываем на понимание и поддержку в решении конкретных задач. Пусть новый учебный год будет ярким, насыщенным, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергии, радости!*

*Дорогу осилит идущий!*

*Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы:* [*shoschool@gmail.com*](mailto:shoschool@gmail.com) *или задать лично директору школы Сергею Александровичу Ракитину по телефону* ***8(4967)75-90-60*** *или на сайте нашей школы* <http://sh-ohota-school.3dn.ru/>*.*

*Публичный доклад был подготовлен администрацией школы,*

*творческой группой учителей и учеников.*

* **Информационная справка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Полное наименование образовательного учреждения:** | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Шарапово-Охотская основная  общеобразовательная школа» | |
| 2 | **Сокращённое название образовательного учреждения:** | МОУ «Шарапово-Охотская ООШ» | |
| 3 | **Фамилия, имя, отчество директора:** | Ракитин Сергей Александрович | |
| 4 | **Фактический адрес образовательного учреждения:** | 142256 Московская область, Серпуховский район,  пос. Шарапова- Охота, ул. Школьная, 5 | |
| 5 | **Юридический адрес образовательного учреждения:** | 142256 Московская область, Серпуховский район,  пос. Шарапова Охота, ул. Школьная, 5 | |
| 6 | **Год основания учреждения:** | 11 января 1966г. | |
| 7 | **Телефон:** | 8(4967)75-90-60 | |
| 8 | **E-mail:** | [shoschool@gmail.com](mailto:shoschool@gmail.com) | |
| 9 | **Web-site:** | <http://sh-ohota-school.3dn.ru/> | |
| 10 | **Учредители**  **(название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):** | Управление образования Администрации  Серпуховского муниципального района.  Московская область, г. Серпухов, ул. Советская,  88, ком. 137,тел.(8 496 7) 39-50-47  Начальник Управления образования Администрации Серпуховского муниципального района  Дудорис Марина Алексеевна | |
| 11 | **Организационно-**  **правовое обеспечение:** | Устав общеобразовательной организации: | дата регистрации:  31 января 2012года |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | ОГРН: 1025007772470  ИНН: 5077010882 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: | серия 50 № 012412515  дата регистрации:  26 июня 1996года. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности: | регистрационный № 71759 бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 0395 | Серия 50А01 № 0000405  Дата выдачи:17 декабря 2014г.  Срок окончания: 17 декабря 2026г. |
| 12 | **Реализуемые**  **образовательные**  **программы:** | Начального общего образования | Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  серия 50 Л 01 № 0003639  дата выдачи: 30 апреля 2014года |
| Основного общего образования |
| Дополнительное образование для детей и взрослых |

Школа в п. Шарапова Охота открылась в **1949 г**. как начальная. Размещалась она в старом, деревянном доме, недалеко от железнодорожной станции Шарапова-Охота.  
В **1957 г**. школа переехала в здание, которое находилось за железнодорожной линией. Оно было намного больше старого, да и детей там стало учиться больше. Это была уже школа, дававшая детям 7-летнее образование. Она существовала до **1965 года**.  
**11 января 1966 г**. под руководством директора ***Аркадия ЯковлевичаДзигаленко*** школа торжественно переехала в новое здание, где располагается и сейчас.

**С 1969 года** директором школы стал ***Белкин Александр Иванович.***  
**С 1987 года**школу возглавил молодой, энергичный директор – ***Ракитин Сергей Александрович***. За эти годы школа преобразилась. В школе сложились свои традиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Школьные традиции |
| 1 | Сентябрь | «День Знаний», «День рождения класса», «Арбузник», акция  «Чистый двор» |
| 2 | Октябрь | «День дублёра», «День Учителя», «Праздник урожая» |
| 3 | Ноябрь | Акция «Покормите птиц», «Домик для птиц», «День матери» |
| 4 | Декабрь | «День конституции», «Новый год», акция «Ель» |
| 5 | Январь | «Рождественские встречи» |
| 6 | Февраль | «Месячник патриотической работы», «А ну-ка, парни!»  Акция по сбору макулатуры «Спаси лес от вырубки. Собери и сдай макулатуру» |
| 7 | Март | «8 марта», «День дублера», «Книжкина неделя» |
| 8 | Апрель | «День космонавтики», акции: «Весенний дым», «Первоцвет», «Посади дерево», «Чистый двор» |
| 9 | Май | «День Победы», «Последний звонок» |

* Общая характеристика

МОУ «Шарапово-Охотская ООШ» представляет собой типовое двухэтажное здание, площадью 1871,5 кв.м.. Школа расположена в центре поселка Шарапова Охота, который находится в 20 км. от города Серпухова.

В школе обучалось95 учащихся из населенных пунктов:*п. Шарапова Охота, д. Петровское, д/о Авангард, д. Воздвиженское, д. Фенино, воинский городок Фенино, п. Луч, д. Новые Кузьменки, д. Старые Кузьменки, г.Серпухов.* В рамках приоритетного национального проекта «Образование» у наших учеников, проживающих в отдаленных селах, появилась возможность получать качественное образование: школьники обеспечены гарантированным бесплатным проездом к месту обучения и возвращения из школы домой. Автобус для перевозки школьников оснащён спутниковой навигационной системой ГЛОНАСС, с целью обеспечения детям безопасности на дорогах. «*Школьный автобус*» - это путь к достижению нового уровня качества образования.



В школе имеется 15 учебных кабинетов,1 компьютерный класс, уроки технологии для девочек проходят в 2-х специально-оборудованных кабинетах кулинарии и технологии, а для мальчиков - в комбинированной столярно-слесарной мастерской, в школе имеется библиотека, обеспечивающая учебно-воспитательный процесс художественной и учебной литературой; уроки физической культуры и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале и на пришкольной спортивной площадке, школа имеет уличный тренажерный зал. Внеклассные мероприятия проводятся в столовой, совмещенной с актовым залом.



(*Илл.2. Холл 1-ого этажа школы*). (*Илл.3-4. Рекреация 2-ого этажа школы*). (*Илл.5. Кабинет информатики*).





(*Илл.6. Мастерская*). (Илл.7. Спортивный зал). (Илл.8-9. Спортивная площадка на улице).



Материально-техническая база и учебно-материальное оснащение образовательного процесса соответствуют рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 №03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования

для оснащения общеобразовательных учреждений».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебно-материальное оснащение** | **Ед. измерения** |
| 1 | Медицинский блок (включая процедурную и кабинет врача)  Медицинская деятельность: Лицензия №ЛО-50-01-004197 от 06.05.2013г. с приложением №42. | 1 |
| 2 | Библиотека | 1 |
| 3 | Музей | 1 |
| 4 | Лаборантские специальных кабинетов | 2 |
| 5 | Учительская | 1 |
| 6 | Кабинеты административно-управленческого персонала | 2 |
| 7 | Пищеблок (включая столовую рассчитанную на 48 посадочных мест, зону приготовления пищи и подсобные помещения) | 1 |
| 8 | Обеспечение воздушно-теплового режима в соответствии с СанПиН. | обеспечено |
| 9 | Обеспечение требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с СанПиН | обеспечено |
| 10 | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала) | (более10 мБит/с) |
| 11 | BEHRINGER комплект 3х микрофонов | 1 |
| 12 | DVD проигрыватель | 1 |
| 13 | Стойка под колонки тренога | 2 |
| 14 | Двухполосная акустическая система | 1 |
| 15 | Активная двухполосная акустическая система | 1 |
| 16 | Видеокамера | 1 |
| 17 | Интерактивная доски | 2 |
| 18 | Караоке-DVD-плеер | 1 |
| 19 | Компьютеры | 21 |
| 20 | Копировальный аппарат | 2 |
| 21 | Магнитофон | 1 |
| 22 | Микрофонные стойки | 3 |
| 23 | Музыкальный центр | 2 |
| 24 | Мультимедийный проектор | 3 |
| 25 | МФУ (многофункциональное устройство) | 5 |
| 26 | Субноутбук | 1 |
| 27 | Ноутбуки | 3 |
| 28 | Ноутбуки с наушниками для реализации ФГОС | 26 |
| 29 | Пианино | 1 |
| 30 | Плазменная панель | 1 |
| 31 | Принтер | 7 |
| 32 | Синтезатор | 1 |
| 33 | Телевизор | 3 |
| 34 | Фотоаппараты | 2 |
| 35 | Цифровая камера | 2 |
| 36 | Цифровые и оптические микроскопы | 10 |
| 37 | Швейная машина | 2 |
| 38 | Экран Projekta на штативе | 1 |

**Особенности управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности по традиционной системе. Учредителем школы является Администрация управления Образования Серпуховского муниципального района, общее собрание коллектива, Совет школы, педагогический совет школы, методические объединения учителей, родительский комитет, директор школы и его заместители.

**Структура управляющей системы школы** включает несколько уровней:

**1 уровень – уровень директора (уровень стратегического управления).**

**Директор** совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.  
**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом.  
**Управляющий совет школы**является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

**2 уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления)**

Этот уровень представлен Методическим советом, группами разработки и реализации программ развития школы, аттестационной и экспертной комиссиями.  
**Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-методической работе.   
**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** осуществляет управление функционированием школы: контролируют соблюдение государственных стандартов образования, отслеживает показатели уровня сформированностиобщеучебных умений и навыков, качество и уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, руководит работой методического совета, осуществляет связь с вузами, инновационными учебными заведениями. Возглавляет работу Методического совета.

**3 уровень – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления)**

**Методические объединения** – структурные подразделения методической службы школы. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.  
**Творческая группа учителей** – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.  
**Психолого-педагогическаяслужба** предназначена для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности, для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы В состав входят педагог-психолог, социальный педагог. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы школы; социальный педагог проводит диагностику и выполняет профориентационную и профконсультационную работу.

**4 уровень – уровень учеников (уровень соуправления)**

**Служба ученического самоуправления**– орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Работу Совета курирует заместитель директора по учебно- воспитательной работе.  
**Классные органы самоуправления (службы класса)** организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом школы. Направляет работу детей классный руководитель.

**Администрация школы:**

1. Директор школы**Ракитин Сергей Александрович** руководитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования Московской области».
2. Заместитель директора по безопасности ***Соловьев Александр Сергеевич***

***Педагогический состав школы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагогические работники*** | ***ФИО*** |
| Учителя начальных классов | *Тремасова Марина Геннадьевна* |
| *Смирнова Светлана Валерьевна* |
| *Савостьянова Ирина Николаевна* |
| *Ефремова Ирина Юрьевна* |
| Учитель русского языка и литературы | *Буравлева Анжелика Васильевна* |
| *Симарова Светлана Михайловна* |
| Учитель английского языка | *Гололобова Нина Евгеньевна* |
| Учитель математики и информатики | *Щитова Наталья Николаевна* |
| Учитель математики и физики | *Дудницкая Марина Владимировна* |
| Учитель истории и обществознания | *Коваленко Марина Анатольевна* |
| Учитель географии и биологии | *Болдина Людмила Николаевна* |
| Учитель технологии | *Якушев Денис Александрович* |
| Учитель физической культуры | *Жихарева Алла Степановна* |
| Педагог-психолог, социальный педагог, учитель химии | *Курочкина Надежда Михайловна* |
| Воспитатель | *Головская Людмила Сергеевна* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | | |
| ***Высшее /***  ***педагогическое*** | ***Высшее*** | ***Среднее специальное /***  ***педагогическое*** |
| *Ракитин С.А.* | *Ефремова И.Ю.* | *Ефремова И.Ю.* |
| *Болдина Л.Н.* | *Тремасова М.Г.* | *Тремасова М.Г.* |
| *Буравлева А.В.* |  | *Якушев Д.А.* |
| *Гололобова Н.Е.* |
| *Дудницкая М.В.* |
| *Жихарева А.С.* |
| *Коваленко М.А.* |
| *Курочкина Н.М.* |
| *Савостьянова И.Н.* |
| *Симарова С.М.* |
| *Смирнова С.В.* |
| *Соловьев А.С.* |
| *Щитова Н.Н.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Квалификационная категория*** | | | |
| ***Высшая***  ***(43,75%)*** | ***Первая***  ***(43,75%)*** | ***Соответствие***  ***занимаемой***  ***должности***  ***(6,25%)*** | ***По стажу***  ***(6,25%)*** |
| *Ракитин С.А.* | *Соловьев А.С.* | *Курочкина Н.М.* | *Тремасова М.Г.* |
| *Коваленко М.А.* | *Буравлева А.В.* |
| *Щитова Н.Н.* | *Дудницкая М.В.* |
| *Симарова С.М.* | *Гололобова Н.Е.* |
| *Жихарева А.С.* | *Савостьянова И.Н.* |
| *Болдина Л.Н.* | *Якушев Д.А.* |
| *Смирнова С.В.* | *Ефремова И.Ю.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Педагогический стаж* | | | |
| *До 10 лет* | *От 10 до 20* | *От 20 до 25* | *От 25 и выше* |
| *1* | *3* | *3* | *9* |

Обеспеченность педагогическими кадрами -100%. Доля преподавателей, имеющих педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 93,75%. Высшее образование имеют 15 (93,75%) учителей школы,1 чел. (6,25%) имеет среднее специальное образование.

**Повышение квалификации в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Программа | Кол-во часов |
| 1 | Дудницкая Марина Владимировна | «Практическое использование электронных учебников в образовательном процессе» | 36ч. |
| «Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования» | 36 |
| 2 | Савостьянова Ирина Николаевна | «Деятельность классного руководителя по формированию здорового образа жизни школьников» | 72 |
| «Особенности изучения результативности обучения в начальной школе в курсе «Математика» | 6 |
| 3 | Симарова Светлана Михайловна | «Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования» | 36 |
| 4 | Буравлева Анжелика Васильевна | «Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования» | 36 |
| 5 | Тремасова Марина Геннадьевна | «Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | 72 |



**Участие в профессиональных конкурсах**

Учитель начальных классов ***Савостьянова Ирина Николаевна*** приняла участие в профессиональном конкурсе учителей Серпуховского района «Педагог года - 2016» и заняла 2 место.Савостьянова Ирина Николаевна 4 февраля 2016г. представила свой опыт работы по теме «Игровые технологии» на V Межрегиональном этапеXIXМеждународной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2016 для педагогов образовательных организаций.





**Распространение педагогического опыта**

Хочется отметить работу учителя технологии ***Якушева Дениса Александровича***, который в очередной раз показал профессионализм, приняв участие в фестивале детского и юношеского художественного творчества *«Юные таланты Московии».* Работа его ученика Зыкова Даниила заняла 1 место в номинации «Макеты архитектурных проектов из бумаги и др. материалов, дизайн».***Денис Александрович*** поделился опытом работы с коллегами на ***региональной конференции «Технология и творчество», которая проходила в г. Серпухове.***29 марта 2016г. Денис Александрович дал ***мастер –класс «Проектная деятельность на уроках технологии в общеобразовательной школе».***Ученики Дениса Александровича на конференции представили макет «Избушка Бабы - Яги». Статья «Проектная деятельность на уроках технологии в общеобразовательной школе» Якушева Д.А. была опубликована в сборнике материалов V региональной научно-практической конференции «Технология и творчество» (8 апреля 2016г).

Система дополнительного образования (внеурочная деятельность по ФГОС, кружковая деятельность и система доп. образования по линии МОУ ДОД «ЦВР» охватывает 100% учащихся, что способствует разностороннему развитию личности. Анализ кадрового состава педагогических работников МОУ «Шарапово-Охотская ООШ», занимающихся воспитательной работой, показывает, что в школе сложился опытный высококвалифицированный коллектив, ориентированный на постоянное повышение своего профессионального уровня, высокомотивированный и готовый к освоению инноваций в образовании; классные руководители МОУ «Шарапово-Охотская ООШ» принимают активное участие во внеурочных мероприятиях школы.

**Особенности образовательного процесса**

*Образовательные программы, условия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | УМК | Правовая основа образовательной программы |
| 1 | 1,2 ФГОС  НОО | «Школа России» | Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241. |
| 2 | 3-4 ФГОС  НОО | «Перспективная начальная школа» | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.  Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994. |
| 3 | 5-9 |  |
| 4 | Условия и организация учебного процесса: | | «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189. |
| 5 | Используемые учебники: | | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год». |
| 6 | Часы  школьного  компонента | | 5класс (часть,формируемая участниками учебного процесса):  **1 час** на учебный предмет «Физическая культура»;  **1час** на учебный предмет «ОБЖ»  6 класс:  **2 часа** на учебный предмет «Русский язык»;  **1 час** на факультативный курс «Краеведение»  7 класс  **1 час** на учебный предмет «Русский язык»;  **1 час** на факультативный курс по ОБЖ «Правила дорожного движения»  8 класс  **1час** на учебный предмет «Русский язык»;  **1 час** на факультативный курс по ОБЖ «Правила дорожного движения»  9 класс  **1час** на учебный предмет «История»;  **1 час** на факультативный курс по математике «Реальная математика» |
| 7 | Региональный компонент | | 8 класс  **1 час** – учебный предмет «Духовное краеведение Подмосковья» |
| 8 | Формы организации учебного процесса | | Классно-урочная система |
| 9 | Организация  аттестации  учащихся | | В 2-9 классах – по четвертям или итоговая (в 9 кл.) в конце учебного года |
| В 9-ом классе государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в форме ГИА |
| 10 | Особенности организации пространственно-предметной среды | | Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, современную инфраструктуру, позволяющие в полном объёме реализовать образовательные программы |
| 11 | Основные технологии обучения | | Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и учебно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в других образовательных учреждениях, созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся |
| 12 | Выполнение образовательных программ | | В текущем году учебные программы по всем предметам были выполнены. |
| 13 | Средняя наполняемость классов | | 10 человек |

***Режим обучения.***

Режим работы школы:

5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8 ч. 40 мин.

Длительность уроков в 2-9 классах – 45 минут,

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- *сентябрь- октябрь* – 3 урока в день по 35 минут;

- *ноябрь- декабрь*  – 4 урока по 35 минут каждый;

- *январь-май -* 4 урока по 45 минут каждый.

Занятия проходят в одну смену по следующему расписанию:

1 урок: 8.40 – 9.25 перемена 10 мин.

2 урок: 9.35 – 10.20 перемена 20 мин.

3 урок: 10.40 – 11.25 перемена 20 мин.

4 урок: 11.45 – 12.30 перемена 10 мин.

5 урок: 12.40 – 13.25 перемена 10 мин.

6 урок: 13.35 – 14.20 перемена 10 мин.

7 урок: 14.30 - 15.15

***Результативность образовательного процесса***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Четверть*** | ***Кол-во учащихся*** |  | ***«5»*** | ***%*** | ***«5-4»*** | ***%*** | ***% качества*** | ***% успеваемости*** | ***Кол-во неуспевающ.*** | ***%***  ***неуспевающ.*** |
| ***1*** | ***НШ*** | ***36*** | ***0*** | ***0*** | ***17*** | ***47,2*** | ***47,2*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***ОШ*** | ***46*** | ***2*** | ***4,3*** | ***19*** | ***41,3*** | ***45,7*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***По школе*** | ***82*** | ***2*** | ***2,4*** | ***36*** | ***43,9*** | ***46,3*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***2*** | ***НШ*** | ***35*** | ***1*** | ***2,9*** | ***16*** | ***45,7*** | ***48,6*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***ОШ*** | ***46*** | ***2*** | ***4,3*** | ***19*** | ***41,3*** | ***45,7*** | ***97,8*** | ***1*** | ***2,2*** |
| ***По школе*** | ***81*** | ***3*** | ***3,7*** | ***35*** | ***43,2*** | ***46,9*** | ***98,8*** | ***1*** | ***1,2*** |
| ***3*** | ***НШ*** | ***35*** | ***1*** | ***2,9*** | ***17*** | ***48,6*** | ***51,4*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***ОШ*** | ***46*** | ***2*** | ***4,3*** | ***17*** | ***37*** | ***41,3*** | ***97,8*** | ***1*** | ***2.2*** |
| ***По школе*** | ***81*** | ***3*** | ***3,7*** | ***34*** | ***42*** | ***45,7*** | ***98,8*** | ***1*** | ***1,2*** |
| ***4*** | ***НШ*** | ***34*** | ***1*** | ***2,9*** | ***19*** | ***55,9*** | ***58,8*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***ОШ*** | ***45*** | ***2*** | ***4,4*** | ***18*** | ***40*** | ***44,4*** | ***100*** | ***1*** | ***2,2*** |
| ***По школе*** | ***79*** | ***3*** | ***3,8*** | ***37*** | ***46,8*** | ***50,6*** | ***100*** | ***1*** | ***1,3*** |
| ***год*** | ***НШ*** | ***34*** | ***1*** | ***2,9*** | ***19*** | ***55,9*** | ***58,8*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***ОШ*** | ***45*** | ***2*** | ***4,4*** | ***18*** | ***40*** | ***44,4*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |
| ***По школе*** | ***79*** | ***3*** | ***3,8*** | ***37*** | ***46,8*** | ***50,6*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** |

***Государственная итоговая аттестация***

В 2015-2016 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации.В этом году школьники сдавали четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. В текущем году для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было успешно пройти ГИА только русскому языку и математике. Результаты ГИА отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Min***  ***балл*** | ***Max***  ***балл*** | ***Средний***  ***балл*** |
| ***Русский язык*** | ***7*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** | ***25*** | ***37*** | ***32*** |
| ***Математика*** | ***7*** | ***0*** | ***7*** | ***0*** | ***0*** | ***17*** | ***20*** | ***19*** |
| ***География*** | ***7*** | ***0*** | ***2*** | ***5*** | ***0*** | ***14*** | ***22*** | ***19*** |
| ***Обществознание*** | ***7*** | ***0*** | ***4*** | ***2*** | ***1*** | ***12*** | ***31*** | ***24*** |

**Достижения учащихся в творческих конкурсах,**

**спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Победители | Призеры | Участники |
| 1 | Международный | 1 | 6 | 3 |
| 2 | Всероссийский | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Региональный | 4 | 1 | 2 |
| 4 | Муниципальный | 4 | 3 | 2 |
| 5 | Уровень образовательной организации | 48 | 60 | 30 |

**Обучающиеся представляли школу на конкурсах,**

**олимпиадах, конференциях различного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия.**  (Интеллектуальные и творческие)  **Уровень** (районный, региональный, РФ) | **Дата**  **проведения** | **Количество участников**  **Класс** | **Результат**  **(**Кол-во победителей, призёров, лауреатов) |
| **1** | **Международный** конкурс-игра «Русский медвежонок -2014». | 12.11.2015 | 18 | 7 победителей,  9призеров  на **уровне ОО** |
| **2** | **Международный** конкурс по информатике «КИТ» | 25.11.2015 | 28 | 9 победителей,  14 призеров  **на уровне ОО** |
| **3** | **Международный** игровой конкурс «BritishBulldogVIII» | 15.12.2015 | 3 | 2 победителя,  1 призер  на **уровне ОО** |
| **4** | **Международная** игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | 16 | 4 победителя,  6 призеров  на **муниципальном уровне** |
| **5** | **Международный** игровой конкурс«Золотое руно» | 26-29.02.2016 | 16 | **7** победителей,  **7** призеров на  **уровне ОО**;  1 победитель  на **муниципальном** уровне;  1 призер на **региональном** уровне |
| **6** | **Международный** математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 33 | 10 победителей,  13 призеров  на **уровне ОО** |
| **7** | **Международный** математический конкурс игра«Кенгуру-выпускникам» | 18-23.01. 2016 | 8 | - |
| **8** | **Международный** конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа-2016» | Апрель 2016 | 20 | 8 победителей,9 призеров на  **уровне ОО** |
| 9 | **Международный** дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speakup» проекта «Новый урок» | 18.04.2016 | 3уч.- 6 кл. | **1 победитель,**  **2 призера** |
| 1уч.-9 кл. | 1участник |
| 10 | **Международный** дистанционный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» | 22.12.2015 | 1уч.-6кл. | 1 участник |
| 11 | **Международный** проект INTOLIMP.ORG  Серия олимпиад «Осень 2015» по географии | 2015 | 1уч.-7 кл.  1уч.-9кл. | **1 призер**  **1 призер** |
| 12 | I**Международная** дистанционная олимпиада по «Мега-Талант» по географии от проекта mega-talant.com. | 14.12.2015 | 1уч.-7 кл. | **1 призер** |
| 13 | **Международный** математический конкурс «Осень 2015» | 2015 | 1уч.-2 кл. | **1 призер**  1 участник |
| 14 | **Всероссийский** центр детского творчества «Мои таланты». Всероссийский конкурс рисунков «Новый год». **Проект «Ежик у ёлочки»** | 17.01.2016г | 1уч.-2кл. | **1 призер** |
| 15 | **Всероссийский** конкурс рисунков «Морское путешествие» для школьников 1-9 классов | 06.12.2015 | 1уч.-2 кл. | участник |
| 16 | **Всероссийский** конкурс рисунков «Крупяная фантазия» для школьников 1-7 классов | 06.12.2015 | 1 уч.-2 кл. | участник |
| 17 | III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс». **Региональный уровень** | 07.12.2015 | 1уч.-2кл. | **1 победитель** |
| 18 | Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». **Региональный уровень** | Апрель 2016 | 3 | **3 победителя** |
| 19 | Районная краеведческая конференция в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся **«Отечество» (номинация «Историческое краеведение»)** | 08.04.2016 | 1 | 1 призер на **муниципальном уровне** |
| 20 | Муниципальный конкурс в рамках Всероссийского конкурса по чтению вслух **«Живая классика»** | 15.03.2016 | 1 | 1 участник |
| 21 | Муниципальный конкурс для учащихся 2-4 классов **«Портфолио ученика начальной школы»** | 28.04.2016 | 1 | 1 призер на **муниципальном** уровне |
| 22 | Муниципальный конкурс презентаций на **английском языке «Праздники и традиции»** | 30.03.2016 | 1 | участник |
| 23 | Муниципальный конкурс обучающихся **«Сказочный кристалл»** | 05.05.2016 | 2 | 1 победитель,  1 призер на **муниципальном** уровне |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шарапово-Охотская основная общеобразовательная школа»

2015-2016 учебный год

1.Одаренные дети

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И. | Название конкурса | дата | Победитель | Призер | Участник |
| 1 | 2 | Никулина Карина | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Всероссийский конкурс «Новый год». «Ежик у елочки» | 17.01.2016 |  | **3 место**  **Всероссийский уровень** |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 2 | 2 | Никулина Марина | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  |  | *Участник* |
| 3 Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике | 07.12.2015 | 1 место  Региональный уровень |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
|  | 2 | Древняк Владислава | Международный математический конкурс Осень 2015 |  |  |  | *участник* |
| 3 | 2 | Волкова Эльмира | **Всероссийский конкурс** рисунков «Морское путешествие» | 06.12.2015 |  |  | *участник* |
| Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | *3 место*  уровень образовательной организации |  |
| 4 | 2 | Ильин Егор | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | *2 место*  уровень образовательной организации |  |
|  | 2 | Юрина Александра | Международный математический конкурс Осень 2015 |  |  | ***3 место***  ***Международный уровень*** |  |
| 5 | 2 | ЛужанскаяДарина | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  |  | *Участник* |
| 6 | 2 | Головешкин  Ян | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| 7 | 2 | Коваленко Михаил | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Всероссийский конкурс «Крупяная фантазия» | 06.12.2015 |  |  | участник |
| 8 | 3 | Полищук Алина | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 9 | 3 | Чеботарев Артем | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 10 | 3 | Осипов (Синяков)Егор | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 11 | 3 | Грачева Екатерина | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2-3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 12 | 3 | Умаралинова Алина | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2-3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 13 | 3 | Шитов Владомир | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  |  | участник |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Муниципальный конкурс для учащихся 2-4 классов «Портфолио ученика начальной школы» | 28.04.2016 |  | 2 место  Муниципальный уровень ***МОУ ДПО «УМЦ» Пр. № 87 от 28.04.2016*** |  |
| Муниципальный этап акции «Спаси лес от вырубки! Собери и сдай макулатуру VII» | 30.03.2016 | 1 *место*  *Уровень образовательной организации* |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 14 | 4 | Юрин Андрей | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 15 | 4 | Иванов Дмитрий | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 16 | 4 | Лужанский Владимир | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| 17 | 4 | Колпакова Елизавета | Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 18 | 4 | Шалаев Антон | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 19 | 5 | ЛужанскийАтрем | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 20 | 5 | Бадалова Александра | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| 21 | 5 | Мамедова Айгун | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 22 | 5 | Жданова Екатерина | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Районная краеведческая конференция в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»  Номинация «Историческое краеведение» | 08.04.2016 |  | 2 место  Муниципальный уровень  (МОУ ДО «ЦВР» Пр.№ 53 от 08.04.2016) |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 23 | 5 | Киселев Павел | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 24 | 5 | Гурасова Ангелина | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 25 | 6 | Зыков Даниил | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  | **2 место**  ***Муниципальный уровень.***  Уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»  Номинация «Макеты архитектурных проектов» | Апрель 2016 | 1 место  Региональный уровень |  |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  |  | участник |
| 26 | 6 | Каверина Полина | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2-3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | **1 место**  ***Муниципальный уровень.***  Уровень образовательной организации |  |  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» | 15.03.2016 |  |  | Участник  ***МОУ ДПО «УМЦ» Пр. № 53 от 15.03.2016*** |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speakup» проекта «Новый урок» | 18.04.2016 |  | 2 место международный уровень |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 | **1 место**  ***Муниципальный уровень***  Уровень образовательной организации | **2 место**  ***Региональный уровень*** |  |
| 27 | 6 | Гузева Карина | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 28 |  | Гурасов Рустам | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»  Номинация «Макеты архитектурных проектов» | Апрель 2016 | 1 место  Региональный уровень |  |  |
| 29 |  | Ильина Анастасия | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 30 | 6 | Блажевич Милена | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speakup» проекта «Новый урок» | 18.04.2016 |  | 2 место международный уровень |  |
| 31 | 6 | Лебедев Александр | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2-3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  | **3 место**  ***Муниципальный уровень***  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 32 | 6 | Умаралинов Максим | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  |  | участник |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  |  | участник |
| Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»  Номинация «Макеты архитектурных проектов» | Апрель 2016 | 1 место  Региональный уровень |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 33 | 6 | Дорофеева Дарья | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  |  | участник |
| Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» | 22.12.2015 |  |  | участник |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speakup» проекта «Новый урок» | 18.04.2016 | ***1 место***  ***Международный уровень*** |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 34 | 6 | Крикунов Илья | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  |  | участник |
| 35 | 7 | Безлепкина Инесса | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  | **2 место**  ***Муниципальный уровень,***  уровень образовательной организации |  |
|  | 1 Международная олимпиада «Мега-талант» по географии от проекта mega-talant.com | 14.12.2015 |  | ***2 место***  ***Международный уровень*** |  |
|  | Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| 36 | 7 | Языков Олег | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный проект Intolimp.ORG  Серия олимпиад  «Осень 2015» География 9 класс | 07.11.2015 |  | *3 место*  *Международный уровень* |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| 37 | 7 | Коростелева Александра | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | **1 место**  ***Муниципальный уровень***  уровень образовательной организации |  |  |
| 38 | 8 | Бадалов Алексей | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  | **2 место**  ***Муниципальный уровень***  уровень образовательной организации |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 39 | 8 | Древняк София | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Муниципальный конкурс «Сказочный кристалл» Номинация «Сказочный искусственный кристалл» | 05.05.2016 | ***1 место***  ***Муниципальный уровень***  ***МОУ ДПО «УМЦ» Пр. № 90 от 05.05.2016*** |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 40 | 8 | Киселев Александр | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | **1 место**  ***Муниципальный уровень***  уровень образовательной организации |  |  |
| 41 | 9 | Лужанский Роман | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1 -2 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  | **2 место**  ***Муниципальный уровень***  уровень образовательной организации |  |
| 42 | 9 | Каменев Михаил | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный проект Intolimp.ORG  Серия олимпиад  «Осень 2015» География 9 класс | 07.11.2015 |  | *3 место*  *Международный уровень* |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  | **3 место**  ***Муниципальный уровень***  уровень образовательной организации |  |
| Муниципальный этап конкурса презентаций по английскому языку «Праздники и традиции» |  |  |  | ***Участник***  ***МОУ ДПО «УМЦ»***  ***Пр. № 66 от30.03.2016*** |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speakup» проекта «Новый урок» | 18.04.2016 |  |  | Участник |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| 43 | 9 | Соколова Аурика | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 | 1-2 место  уровень образовательной организации |  |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  |  | участник |
| 44 | 9 | Еремин Никита | Международная игра-конкурс  «Русский медвежонок- 2015» | 12.11.2015 |  |  | участник |
| Международный математический конкурс –игра «Кенгуру-2016» | 17.03.2016 |  | 2 место  уровень образовательной организации |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 | **1 место**  ***Муниципальный уровень***  уровень образовательной организации |  |  |
| 45 | 9 | Пивоварова Кристина | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  | 3 место  уровень образовательной организации |  |
| Муниципальный конкурс «Сказочный кристалл» Номинация «Сказочный естественный кристалл» | 05.05.2016 |  | ***2 место***  ***Муниципальный уровень***  ***МОУ ДПО «УМЦ» Пр. № 90 от 05.05.2016*** |  |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус-2015» | 10.12.2015 |  |  | участник |
| 46 | 9 | Гась Максим | Международный конкурс «Кит-2015» | 25.11.2015 |  |  | участник |
| 47 | 9 | Надюк Илья | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 26-29 февраля 2016 | 1 место  уровень образовательной организации |  |  |

**Финансовое обеспечение**

**функционирования и развития**

**общеобразовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется в соответствии с бюджетными сметами. В 2010 году бюджетное финансирование учреждения составило – **8088539,03** рублей, в 2011 году- **9258533,64** рублей, в 2012 году – **13618078** рублей 50 копеек, в 2013 году - **12472,56** рублей, в 2014 году-**13246,74** рублей, в 2015году- 13059,20руб,в2016году-15896220,38руб.

**Дополнительные образовательные услуги**

*Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Возраст детей (лет) | Класс | ФИО педагога | Кол-во часов | Кол-во детей | Место проведения занятий |
| «Словесные забавы» | 6,6-7 | 1 | Буравлева А.В. | 1 | 12 | Кабинет  русского языка и литературы №1 |
| 7-8 | 2 | 1 | 11 |
| 8-9 | 3 | 1 | 12 |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |
| «Веселый английский» | 8-9 | 3 | Гололобова Н.Е. | 1 | 12 | Кабинет английского языка |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |
| «Этика: азбука добра» | 6,6-7 | 1 | Дудницкая М.В. | 1 | 12 | Кабинет математики |
| 7-8 | 2 | 1 | 11 |
| 8-9 | 3 | 1 | 12 |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |
| «Юный гражданин» | 6,6-7 | 1 | Савостьянова И.Н. | 1 | 12 | Кабинет начальных классов №1 |
| 7-8 | 2 | 1 | 11 |
| 8-9 | 3 | 1 | 12 |
| 9-10 | 4 | Ракитин С.А. | 1 | 11 | Кабинет истории |
| «Волшебные пальчики» | 6,6 -7 | 1 | Коваленко М.А. | 1 | 12 | Кабинет истории |
| 7-8 | 2 | 1 | 11 |
| 8-9 | 3 | Якушев Д.А. | 1 | 12 | Кабинет русского языка и литературы №2 |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |
| «Интеллектуальная  витаминка» | 6,6-7 | 1 | Смирнова С.В. | 1 | 12 | Кабинет начальных классов №2 |
| 7-8 | 2 | Коваленко М.А. | 1 | 11 | Кабинет истории |
| 8-9 | 3 | 1 | 12 |
| 9-10 | 4 | Смирнова С.В. | 1 | 11 | Кабинет начальных классов №2 |
| «Тропинка к своему «Я» | 6,6-7 | 1 | Курочкина Н.М. | 1 | 12 | Кабинет биологии |
| 7-8 | 2 | 1 | 11 |
| «Зелёная планета» | 6,6-7 | 1 | Смирнова С.В. | 1 | 12 | Кабинет начальных классов №2 |
| 7-8 | 2 | Курочкина Н.М. | 1 | 11 | Кабинет биологии |
| 8-9 | 3 | Смирнова С.В. | 1 | 12 | Кабинет начальных классов №2 |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |
| «Маленькие информатики» | 6,6-7 | 1 | Щитова Н.Н. | 1 | 12 | Кабинет информатики |
| 7-8 | 2 | 1 | 11 |
| 8-9 | 3 | 1 | 12 |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |
| «Здоровячок» | 6,6 -7 | 1 | Смирнова С.В. | 2 | 12 | Спортивный зал,  школьная спортивная площадка |
| 7-8 | 2 | Якушев Д.А. | 1 | 11 |
| 8-9 | 3 | 1 | 12 |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |
| «Юные пешеходы» | 7-8 | 2 | Соловьев А.С. | 1 | 11 | Спортивный зал,  школьная спортивная площадка,  кабинет биологии |
| 8-9 | 3 | 1 | 12 |
| 9-10 | 4 | 1 | 11 |

Внеурочная деятельность в МОУ «Шарапово-Охотская ООШ» организуется по основным направлениям в форме кружков. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности на основе программ внеурочной деятельности. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется духовно-нравственному и обще интеллектуальному направлению.

Дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся. Дети имеют возможность посещать 5 объединений от МОУ «Шарапово-Охотская ООШ» (кружки «Музыкальный», «Красный, жёлтый, зеленый», «Экология», «Художественная вышивка», «Этическое воспитание»); 1 объединение от МОУ ДОД «ЦВР» («Начальное техническое моделирование»,» Краеведение»); МОУ ДОД «РШИ» («Музыкальное отделение»). Работы, выполненные членами кружка «Начальное техническое моделирование» каждый год занимают призовые места в районе, области. Педагоги дополнительного образования школы обеспечивают развитие интересов и способностей детей.

*Фактическая занятость в системе ДПО в 2015-2016учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование объединения | Возраст детей (лет) | Класс | ФИО педагога | Всего объединений (кол-во групп) | Год обучения | Кол-во часов | Кол-во детей |
| *Кружки от школы* | «Красный, желтый, зеленый» | 11-15 | 5-9 | Соловьев Александр Сергеевич | 1 | 1 | 1 | 15 |
| «Музыкальный» | 11-15 | 5-9 | Щитова Наталья Николаевна | 1 | 1 | 2 | 15 |
| «Цветоводство» | 11-15 | 5-9 | Лазинцева Марина Нурахметовна | 1 | 1 | 2 | 15 |
| «Экология» | 11-15 | 5-9 | Курочкина Надежда Михайловна | 1 | 1 | 2 | 15 |
| «Этическое воспитание» | 11-12 | 5 | Дудницкая Марина Владимировна | 1 | 1 | 2 | 15 |
| *ЦВР* | «Краеведение» | 13-15 | 7-9 | Савостьянова Ирина Николаевна | 1 | 1 | 4 | 15 |
| «Техническое творчество» | 11-15 | 5-9 | Якушев Денис Александрович | 1 | 2 | 6 | 15 |
| *Школа искусств* | Отделение  «Фортепиано» | 8-12 | 3-5 | Аносова Любовь Борисовна | 1 | 2-5 | --- | 4 |

**Экспериментальная деятельность**

Школа продолжила работать над экспериментом Института семьи и воспитания Российской Академии образования над темой *«Этика как учебный предмет воспитательной направленности в современной школе».* Экспериментальная работа по теме:«Развитие ценностно-смысловой сферы личности»продолжает осуществляться под научным руководством профессора, д.п.н. А.И. Шемшуриной, к.пс.н. А.А. Шемшурина (сотрудниковФГБНИ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») по следующему направлению – *этическое воспитание в общеобразовательных организациях.*

На базе школы в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере опытно-экспериментальных исследований(№8 от 15.06.2015г.) между МОУ ДО «ЦВР» и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» образована экспериментальная площадка,работающая по теме *«Влияние этического воспитания на самосовершенствование личности школьника»*, координатором деятельности которой является МОУ ДО «ЦВР». Срок действия соглашения - до 31.12.2020г.

В эксперименте принимают участие 9 педагогов, что составляет 64% от общего количества, 97обучающихся, что составляет 100% учащихся школы.

В рамках плана экспериментальной работы в течение 2015 - 2016 учебного года были организованы:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: 3 ***совещания*** (28.08.2015г., 20.10.и 20.05.2016г.), на которых обсуждался план работы на учебный год, оговаривались сроки проведения мониторингов и сроки предоставления отчетности, подводились предварительные итоги работы за учебный год и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

участие в межрегиональном научно-методическом семинаре по этическому воспитанию в г. Красногорске (12-14.10.15 г. – 1 участник), участие в районном семинаре на базе МОУ «Липицкая СОШ» (18.04.2016 г. – 2 участника).

Продолжена работа по формированию этической культуры обучающихся: проведена неделя этики, где каждый классный руководитель представил открытое этическое занятие в рамках МОУ «Шарапово-Охотская ООШ»; реализуются часы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления: «Этика: азбука добра» (1-4 классы) по программе А.И.Шемшуриной «Этическая грамматика»; занятия кружка этической направленности для учащихся 6 класса.

Стабильно повышается количество педагогов-участников эксперимента.

Экспериментальная работа предполагает обязательную *диагностику* процесса и участников.

Мониторинг педагогов показал следующую картину (приняли участие 9 педагогов).

Уровень собственного *овладения технологией этического диалога* в целом на среднем уровне оценивают 100% педагогов.

С уровнем владения технологией этического диалога связан *уровень использования в системе всех компонентов технологии*: в целом по ОУ это 89% использования на среднем уровне.

*Личностная заинтересованность педагогов в участии в эксперименте* составляет 89% на высоком уровне, что показывает повышенный результат заинтересованности и должен быть проанализирован на уровне ОО.

Прослеживается взаимосвязь преобладания среднего *уровня мотивации учащихся на этических занятиях* (67%) со средним уровнем владения (у 78%) и использования компонентов технологии. Положительным является отсутствие низкого уровня мотивации у воспитанников школы.

Педагогами отмечается разрыв между формальным принятием норм этики и проявлением их применения детьми в реальном поведении (*позиционирование к нормам этики на занятиях и в реальной жизни*): у 67% средний уровень, 0% - высокий, а процент низкого позиционирования – 33%.

Отсутствие низкого уровня *способностей этично разрешать конфликтные ситуации* – положительный результат, показывающий эффективность использования технологии этического воспитания в школе.

Педагоги школы отмечают, что реализация системы непрерывного этического образования позволяет создать такую ситуацию в учебное в внеучебное время, что ребята идут на доверительное обсуждение своих и чужих поступков со сверстниками и учителями, готовы уступить, оказать поддержку. Вместе с тем возросла и заинтресованность самих учителей, видно более осмысленное отношение к использованию технологии этического диалога, педагоги стали больше уделять внимание научной стороне эксперимента, обращаясь к трудам автора технологии - А.И.Шемшуриной и публикациям в журнале "Этическое воспитание".

***Диагностика нравственной воспитанности обучающихся*** проводится уже не первый год. В марте 2016 года проведены следующие диагностики: «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика этики поведения», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Диагностика нравственной мотивации»

Результаты диагностики в целом показывают достаточно высокие результаты: на высоком и среднем уровнях «Нравственная самооценка» - у 96% обучающихся, «Отношение к жизненным ценностям – у 90%, «Нравственная мотивация» - 79%; «Этика поведения» - ответы с положительной динамикой – 75%. Планомерная и уже многолетняя работа по этическому воспитанию обучающихся дает свои результаты.

Требованием времени является возможность он-лайн общения между участниками образовательного процесса. С продуктами эксперимента можно познакомиться на сайте школы в разделе «Методическая копилка»<http://sh-ohota-school.3dn.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-60>

К положительным тенденциям экспериментальной работы по этическому воспитанию следует отнести:

- разрабатываются возможности применения технологии ЭВ в различных видах деятельности;

- продолжается эффективное и качественное использование технологии ЭВ в практике педагогов ОУ;

- ведётся системная работа по диагностике педагогов и обучающихся с обобщением результатов на школьном уровне;

- использование возможностей сайта МОУ ДОД «ЦВР» как методического ресурса.

Вместе с тем, необходимо обозначить проблемы, выявленные в ходе анализа:

- необходимо направлять большее количество педагогов на районные семинары как слушателями, так и активными участниками с выступлениями и открытыми занятиями, максимально используя методические возможности семинаров;

- активнее использовать возможности сайта МОУ ДОД «ЦВР» как методической площадки и базы обмена опытом.

Анализ деятельности по организации ЭР по ЭВ позволяет наметить пути дальнейшего развития:

- продолжение работы по освоению и внедрению технологии этического воспитания;

- продолжение активного участия в районных семинарах по ЭВ;

- продолжение разработок и проведение каждым педагогом занятия с использованием методики «этического диалога»;

- переход из категории «средний уровень» в категорию «высокий», методическая помощь педагогам-новичкам;

- использование возможностей сайта МОУ ДОД «ЦВР» как методического ресурса, для обобщения опыта педагогов Серпуховского м.р. и для организация он-лайн взаимодействия.

В 2015-2016 учебном году. В экспериментальной работе принимают участие 9 классных руководителей школы. Реализация экспериментальной деятельности осуществляется через кружковую работу (школьный кружок «Этическое воспитание»), внеурочную деятельность (кружок1-4 кл. «Этика: азбука добра»), через учебный курс в 4 классе «Основы светской этики»; систему классных часов ( в план работы классного руководителя включены классные часы этической направленности)

**Обеспечение комплексной безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Она достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового,

финансового характера

Система обеспечения комплексной безопасности МОУ «Шарапово-Охотская основная общеобразовательная школа» – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Работа по антитеррористической безопасности в школе ведётся в соответствии с нормативными документами. В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

1. Организована круглосуточная охрана школы;
2. Организован контрольно-пропускной режим в школе;
3. Организован ежедневный осмотр до прихода учащихся подвальных, чердачных, других вспомогательных помещений школы и прилегающей территории на отсутствие взрывоопасных предметов, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ с записью результатов осмотра в специальном журнале;
4. Проводятся не реже одного раза в 6 месяцев инструктаж работников и учащихся о порядке действий в случае угрозы или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций с записью в специальном журнале (для учащихся – в классных журналах);
5. Ежемесячно проводятся практические тренировки по эвакуации работников и учащихся в случае возникновения угрозы террористического акта, пожара и других чрезвычайных ситуаций с оформлением плана тренировки;
6. Систематически проверяется исправность и работоспособность средств связи, обеспечение места расположения телефонных аппаратов списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщения об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;
7. Ежедневно проверяется исправность и работоспособность тревожной кнопки;
8. Систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории школы;
9. Принимаются меры к недопущению в школу посторонних лиц и стоянка вблизи здания автотранспортных средств.
10. Откорректирован паспорт антитеррористической защищенности по состоянию на 01.09. 2016 г.
11. С 01 по 30.09.2016 г. проведен Месячник безопасности, итоги которого представлены в Управление образования администрации Серпуховского муниципального района
12. С 07.12. по 18.12.2015 г., с 08.02. по 19.02.2016 г., с 04.04. по 15.04.2016 г. были проведены Декады безопасности.

**ОХРАНА ТРУДА**

1. Проводятся не реже одного раза в 6 месяцев повторные инструктажи работников по охране труда на рабочем месте с записью в специальном журнале (для учащихся – в классных журналах);
2. При поступлении новых работников проводились вводный и первичный инструктажи по охране труда с записью в специальном журнале.
3. При проведении внеклассного, внешкольного и других разовых мероприятий с ответственными лицами и учащимися проводились целевые инструктажи с записью в специальном журнале.
4. В течение года с работниками проводилось обучение и проверка знаний по охране труда в соответствии с тематическим планом и программой обучения по охране труда.
5. В течение года был организован в соответствии с планом-графиком административно-общественный контроль по охране труда.
6. В декабре 2015 года было заключено соглашение по охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом на 2016 год.
7. В сентябре 2015 г. прошло обучение и проверка знаний на IV-ю группу по электробезопасности ответственного за электрохозяйство Соловьёва А.С.
8. В сентябре 2015 г. заместитель директора по безопасности Соловьёв А.С. и уполномоченный по охране труда, учитель физкультуры Жихарева А.С. прошли обучение по охране труда в учебном центре по охране труда г.Серпухова.
9. В апреле 2016 г. директор школы Ракитин С.А., заместитель директора по безопасности Соловьёв А.С., учитель технологии Якушев Д.А. прошли пожарно-технический минимум в учебном центре по охране труда г.Серпухова.
10. 24.08.- 06.09. 2015 г. прошла Всероссийская операция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Внимание – дети!»
11. 02.09. 2015 г. прошёл Единый день профилактики детского

дорожно- транспортного травматизма.

12. 19.10.- 01.11. 2015 г. - массовые целевые мероприятия по

профилактике ДДТТ «Осенние каникулы».

1. 21.12.2015 г. -15.01. 2016 г. - массовые целевые мероприятия по профилактике ДДТТ «Зимние каникулы».
2. 14.03- 03.04. 2016 г. - массовые целевые мероприятия по профилактике ДДТТ «Весенние каникулы».
3. Завхоз Немурова Е.А. прошла обучение и проверку знаний на III – ю группу по электробезопасности
4. 01-30.11.2015 г. - месячник безопасности дорожного движения.
5. **28 апреля 2016 г. в школе прошёл итоговый семинар заместителей директоров по безопасности образовательных учреждений Серпуховского района «Пожарная безопасность в весенне-летний**

**пожароопасный период» с участием представителей**

**«Мособлпожспаса».**

**Гражданская оборона**

1. В конце августа 2015 г. был откорректированы на начало нового 2015-2016 учебного года Планы гражданской обороны и Планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время.
2. Регулярно проверялась работоспособность автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре.
3. Месячник по вопросам ГО и защиты от ЧС прошёл с 01.10. по 31.10.2015 г.
4. Обучение постоянного состава по ГО в 2015 – 2016 учебном году проводилось в соответствии с требованиями директивных документов Плана основных мероприятий по вопросам Гражданской обороны, Плана действий органов управления, сил и средств школы Плана ГО школы. Программа обучения выполнена полностью.
5. Занятий с личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований велись в соответствии с тематический планом и программой обучения нештатных аварийно-спасательных формирований.
6. Ежемесячно проводились объектовые тренировки по эвакуации детей и работников из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.
7. 22 апреля 2016 г. в школе прошёл День защиты детей с привлечением сотрудников противопожарного звена пос. Пролетарский.
8. Месячник пожарной безопасности «Дети против огненных забав» прошёл с 18.04 по 20.05.2016 г.
9. 01-31.10.15 г. Месячник по вопросам ГО и защиты от ЧС.

***Состояние здоровья школьников,***

***меры по охране и укреплению здоровья***

Активная работа в школе в течение учебного года велась в области физического совершенствования детей и подростков, укрепления их здоровья, что имеет огромное значение для полноценного воспитания школьников, профилактики различных заболеваний.

***Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся***

1. Витаминизация
2. Диспансеризация учащихся
3. Профилактические прививки

(реакция манту – 98; АДСМ – 11; полиомиелит – 4; грипп – 50; БЦЖ – 2; корь, паротит – 7; краснуха – 7)

1. Диагностика здоровья учащихся
2. Родительский лекторий по здоровому образу жизни
3. Проведение осенних и весенних легкоатлетических кроссов.
4. Спортивные и оздоровительные секции и кружки.
5. Уроки ОБЖ

***Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:***

1. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультпаузы, подвижные перемены, физкультминутки).
2. Активные методы обучения.
3. Мониторинг по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам.
4. Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек.

*Работа педагогического коллектива направлена на*:

* создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
* обучение навыкам здорового образа жизни;
* организацию контроля за состоянием здоровья;
* проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

По итогам диспансеризации учащихся в 2013-2014 г. получены следующие ре­зультаты:

I группу здоровья имеют - 23 человек (26, 7%)

II группу здоровья имеют – 57 человек (66, 27%)

III группу здоровья имеют - 4 человек (4, 65%)

IV группу здоровья имеют – 2 человек (2, 32%)

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помеще­ний, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время про­гулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники.

С 8.35 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (уроч­ная и внеурочная деятельность, спортивные секции).

В период летних каникул работает школьный оздоровительный лагерь.

В работе по сохранению здоровья необходимо продолжить:

* активнее внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегаю­щие технологии;
* применять индиви­дуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
* спла­нировать спортивно-оздоровительные мероприятия с максимальным охватом учащихся;
* проводить просвещение родителей через организацию ро­дительского лектория, консультаций и собеседований со специали­стами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

**Организация горячего питания.**

Концептуальную основу организации здорового питания в Российской Федерации составляют Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 25.10.2010 г. N 1873-р.

Согласно Основам деятельность нашей школы в области здорового питания учащихся представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение в соответствии с требованиями медицинской науки потребностей школьников в здоровом питании с учетом требований к здоровому образу жизни. В числе целей такой деятельности школы обозначены сохранение и укрепление здоровья ребят, а также профилактика заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием.  
 Целевые ориентиры организации питания для обучающихся нашей образовательной организации соответствуют Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. N 761.   
Ключевым подзаконным актом, регламентирующим отношения в исследуемой сфере, являются Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, утвержденные совместным приказом Минздравсоцразвития России от 11.03.2012 г. N 213н и Минобрнауки России от 11.03.2012 г. N 178. Данный акт хотя и носит рекомендательный характер, но определяет основные критерии организации питания в нашей школе.

Вопросы организации питания и здоровья ученика для нас являются приоритетными. Основные принципы политики школы в области здорового питания: здоровье ученика – важнейший приоритет школы; рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания школы; питание должно способствовать защите организма школьника от неблагоприятных условий окружающей среды.

От характера и режима питания во многом зависит общее состояние организма. За данное направление работы отвечает социальный педагог Болдина Л.Н., которая отслеживает льготное питание учащихся, осуществляет контроль за процессом питания в школе, организацией дежурства в школьной столовой, ведёт просветительскую работу среди обучающихся и родителей.

В Подмосковье действует специальный «компенсационный» Закон Московской области от 19.01.2005 г. N 24/2005-ОЗ «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области». В соответствии с законом 5 учащихся получали льготное питание с частичной компенсацией.

За прошлый учебный год горячее питание получали все учащиеся начальной школы в количестве 50-ти человек. Льготное питание получали дети из многодетных семей (5 учащихся средней и старшей школы; 5 учащихся начальной школы), дети из семей, состоящих на учёте в Управлении социальной защиты населения (2 учащихся), дети, находящиеся под опекой (4 учащихся), дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2 учащихся), дети – инвалиды (1 учащийся). В основной школе льготно питались 12 человек, что составляло 26% от общего количества учащихся основной школы. На базе школы работают две группы ГПД, где ученики своевременно получают горячие обеды. С учётом буфетной продукции все учащиеся (100%) имеют возможность получать питание.

Вывод: школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, на организацию учебной деятельности и позволяет без ущерба для здоровья школьников организовывать различные виды и формы работы во второй половине дня.

***Организация летнего отдыха обучающихся***

Одной из главных задач воспитательной работы школы является организация летней занятости обучающихся. Особое внимание уделяется детям трудной жизненной ситуации и асоциального поведения. Ежегодно в летнем оздоровительном лагере создается отрад из 25 человек

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Реализация Программы развития школы

2. Продолжение работы по освоению новых технологий в обучении, направленных на реализацию ФГОС. Внедрение ФГОС в работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3.Достижение обучающимися качества образования, которое позволит социализироваться в современной жизни.

4. Совершенствование системы поддержки талантливых школьников.

5.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний слабоуспевающих учащихся.

6. Разработка основной образовательной программы основного общего образования.

7.Совершенствование функционирования в школе воспитательных программ.

8.Усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности и повышение уровня безопасности в школе.

*Спасибо за внимание!*

*Директор школы*

*С. А. Ракитин.*